Сценарий непосредственной образовательной деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста

**«Поможем Незнайке научиться общаться с друзьями»**

***Воспитатель: Середина Татьяна Александровна***

**Цель НОД:** формирование диалогической речи у дошкольников старшего возраста.

**Задачи:**

- образовательная: познакомить детей с термином «диалог», с правилами ведения диалога: соблюдать очерёдность, не перебивать говорящего, придерживаться темы разговора, смотреть в лицо собеседнику, быть вежливым

- развивающая: развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы,  произносить ответные фразы на реплики, сказанные собеседником, активизировать  запас этикетных слов и выражений

- воспитывающая: воспитывать уважение к участникам диалога

**Предварительная работа:** чтение пословиц и поговорок по теме образовательной деятельности, «Приключения Незнайки» Н. Носова.

**Приоритетные образовательные области**: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная, музыкально-художественная.

**Оборудование:**шапочки героев, сказочный персонаж (кукла или взрослый), цветные карандаши, бумага, мольберт, символы.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Заходит грустный Незнайка.

 **Незнайка**: Ребята, жители Цветочного города отказываются со мной общаться, как будто я этого делать не умею.

**Воспитатель:** Наверное, Незнайка, ты не умеешь вести диалог?

**Незнайка**: А что это такое?

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете? Давайте посмотрим в словаре (Чтение значения слова «Диалог»).

**Незнайка**: А, так это просто разговор! Так я очень хорошо умею говорить, всё время говорю и говорю!

**Воспитатель:** Этого не достаточно! Мы научим тебя, как правильно вести диалог. Мы составим для тебя правила. Если ты их будешь соблюдать, друзья снова захотят с тобой общаться. Есть такая пословица: «Учись у невоспитанного, как себя вести».  Можно ли невоспитанного научиться вести себя правильно? (да, если не поступать так, как делает он). А как ведёт себя невоспитанный человек во время разговора? (перебивает говорящего, разговаривает грубо, не слушает других, не смотрит на своих собеседников)

**Воспитатель:** Следовательно, воспитанные люди:  при разговоре соблюдают очерёдность и не перебивают друг друга*.*

*Это и будет первое правило.*Давайте обозначим его символом – выберите подходящий символ (работа с мольбертом).

Наши дети даже знают про это пословицы Дети вспоминают пословицы и поговорки.

***Физкультпауза с диалогом «Тик-так»:***

                               Громко тикают часы:  Тик-так, тик-так.

                               В садик нам пора идти, тик-так, тик-так.

                               Вещи мы свои собрали, тик-так, тик-так.

                               Быстро в садик зашагали, тик-так, тик-так.

                               Часы пробили 8 раз, бим-бом, бим-бом,

                               В садик мы пришли как раз!   Бим-бом, бим-бом!

*(Все слова  произносит ведущий, а «тик-так» и «бим-бом» - дети.)*

**Воспитатель:** Видишь, Незнайка, ребята все говорили по очереди и не перебивали друг друга.

**Воспитатель:** Ещё есть одно важное правило в диалоге - такую пословицу знает Катя:«Если кто говорит – молчи и на него смотри!»

**Воспитатель:** Правильно, при разговоре надо слушать и смотреть собеседнику в лицо.

(Дети выбирают соответствующий символ и выставляют на мольберт)  **Воспитатель:** Посмотри и послушай, как ребята это будут делать:***Упражнение «Торопыжка, где ты был?»***с поочерёдным произнесением фраз:

                                 - Торопыжка, где ты был?

                                 - Я с друзьями  в лес ходил!

                                 - Что там делал? Отдыхал?

                                 - Нет, грибочки собирал!

                                 - Много ли грибов набрал?

                                 - Две лисички, два маслёнка,

                                 - Две волнушки, два опёнка!

                                 - Ты грибов набрал немало!

                                 - Что ж, не плохо для начала!

**Воспитатель:** А чтобы запомнить эти  два правила, поиграем в **игру «Поймай взгляд».** Кому я посмотрю в глаза – тот и поддерживает разговор: - Здравствуйте, ребята! (ребёнок, на которого посмотрел воспитатель, тоже здоровается, используя другую фразу)

-Меня зовут ... (Очень приятно, а я -…)

-Вы сегодня отлично выглядите. (Спасибо. Вы тоже сегодня неплохо выглядите)

-А я недавно постриглась.

- Вчера у меня была температура.

- Что-то мне холодно.

- Я в выходной ходила театр.

- Я пошла домой.

**Незнайка**: Меня Синеглазка пригласила на день рождения, что ей можно подарить? (предложения детей)

**Воспитатель**: (если никто из детей не предложит): А я советую нарисовать её портрет и подарить, ей будет очень приятно.

**Незнайка:** А я не умею!

**Воспитатель:** Ребята тебе помогут, они нарисуют Синеглазку.

**Незнайка:** Они же её не видели.

**Воспитатель:** Дети зададут тебе вопросы о Синеглазке и узнают, как она выглядит.

***Игра-соревнование «Кто больше задаст вопросов»***: Дети по очереди задают вопросы о Синеглазке, за каждый вопрос получают фишку (возможные варианты «Спроси про одежду, про обувь, про характер, про любимые занятия, про место жительства» и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята многое узнали о Синеглазке, и обязательно её нарисуют.

**Незнайка:** Спасибо, теперь я знаю, как вести беседу, чтобы было со мной интересно.

**Воспитатель:** Но должно быть не только интересно, но и приятно. Ребята, как надо вести разговор, чтобы вашим собеседникам было приятно? (вежливо, используя вежливые слова, комплименты) – обозначение символом.

**Воспитатель:** Давайте покажем, как можно вести диалог с друзьями. Вы будете жителями Цветочного города (символы или шапочки Знайки, Синеглазки, Гусли, Цветика, Тюбика, Незнайки). (Выбирают карточки с изображением тем для разговора, трое детей (у кого карточка с красным кружочком) выбирают себе пару. Обращаются к выбранному им собеседнику, ведут диалог). Если в процессе выбора собеседника или темы беседы возникнут разногласия, воспитатель предлагает мирно договориться, если кто-то не хочет быть в паре с данным ребёнком, как  отказать так, чтобы не обидеть?

В конце Незнайка благодарит детей, а они рисуют портреты Синеглазки, дарят Незнайке.