

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 «Одуванчик»
660073, Красноярский край, город Красноярск, улица Николаева 11 «Д», телефон/факс 8(391) 224-35-52
сайт: <https://ds200-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>, e – mail: dou200@mailkrsk.ru
ОКПО 41069558, ОГРН 1022402489724, ИНН 2465041109, КПП 246501001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 03.03. 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 03.03.2025 № 60/п
Заведующий МБДОУ №200 «Одуванчик»
_____ Н.Б. Ткачева

Результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 200 "Одуванчик" (по состоянию на 31. 12. 2024 года)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основной целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Основание: статья 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 о внесении изменений и дополнений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462), приказ заведующего о проведении самообследования № 60/п от 03.03.2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 "Одуванчик" (МБДОУ № 200 "Одуванчик")
Адрес	660073, г. Красноярск, ул. Николаева, д.11Д
Контакты	тел. 224-35-52, e-mail: dou200@mailkrsk.ru
Заведующий	Ткачева Наталья Борисовна
Режим работы ДОО	понедельник - пятница, 7.00 - 19.00, суббота, воскресенье - выходной.
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 9587-л от 17.05.2018

1 Оценка образовательной деятельности

В ДОУ разработана Программа развития на 2022 – 2025 г.г, цель которой: создание условий для повышения эффективности качества образовательных услуг в соответствии с ФОП ДО и профессиональным Стандартом педагога через совершенствование системы управления ДОУ. Данная цель реализуется через выполнение следующих задач:

Совершенствование механизма управления качеством образования в ДОУ через внедрение командного менеджмента и повышение мотивации участников образовательного процесса	Делегирование полномочий управления рабочим, творческим группам, педагогическому совету по принятию управленческих решений.
Повышение профессиональной компетентности	В течение года 12 педагогов повысили

педагогов через реализацию требований профессионального Стандарта	квалификацию через курсы повышения, участие в интернет-конкурсах методических разработок, участие конкурсе Мини-музеев «УНИКАЛЬНАЯ РОССИЯ» Центр патриотического воспитания детей «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!», изучали и применяли на практике новые формы работы с детьми. Участие во II всероссийском фестивале профессионального мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ» диплом II степени (Моисеенко Н.Д.) Участие в районном методическом объединении воспитателей групп раннего возраста с открытым показом мероприятия по теме: «Патриотическое воспитание детей раннего возраста».
Повышение качества образовательных услуг через поиск и внедрение новых форм организации образовательного процесса, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности	В течение года реализовывались такие формы организации образовательной деятельности, как «Детский мастер-класс», «День путешественника», «Лаборатория», «Театральная мастерская», развивающие детскую инициативу и самостоятельность
Совершенствование системы работы с родителями через выстраивание толерантных отношений между участниками образовательного процесса и организации активных форм взаимодействия	Взаимодействие с родителями осуществляется по направлениям: совместная деятельность, информационная открытость. Родители – участники совместных спортивных и музыкальных праздников, 9 выставок, акций, постоянные посетители нашего сайта.
Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательных программ ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом возрастных особенностей, национально-культурных и климатических условий	Для работы с детьми, и с детьми ОВЗ приобретены пособия для кабинета психолога, учителя-логопеда и учителя – дефектолога, развивающее игровое оборудование в группах – конструкторы, настольные игры, дидактические игры по сенсорике, моторике, организованы групповые центры.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Реализация Программы в ДОУ осуществляется: в общеразвивающих группах (12 часов), в группах кратковременного пребывания (3 часа). Для детей с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Цель образовательной Программы:

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей, посещающих МБДОУ № 200 «Одуванчик» и обеспечивает достижение ведущих целей, а именно:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование у детей дошкольного возраста представлений о национальной культуре, истории, природных богатствах города Красноярска и Красноярского края.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п.14.2 ФОП ДО):

2) приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построить (структурировать) содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

8) создание условий для развития у дошкольников интереса к достопримечательностям города и края, событиям прошлого и настоящего, природе, архитектуре через различные виды детской деятельности;

9) знакомство детей с символикой Красноярска и Красноярского края, жизнью и творчеством некоторых знаменитых жителей города и края.

10) обеспечить становление и развитие у детей смыслового восприятия фольклора и художественной литературы, процесса понимания на слух и интерпретации информации их текстов различных жанров;

11) стимулировать детскую активность в применении извлеченной информации в самостоятельной игровой, творческой, бытовой деятельности.

Программа построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО (п.14.3 ФОП ДО):

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников² (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам: образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности).

В МБДОУ № 200 "Одуванчик" в 2024 году функционировало 5 групп, 1 группа детей раннего возраста, 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста.

Расписание ОД во всех возрастных группах составлено в соответствии с СанПиН,

устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:
Документ подписан электронной подписью
Для детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 3 лет)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 200 "Одуванчик", Ткачева Наталья Борисовна, Заведующий
02.04.25 11:24 (MSK) Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 8 - 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня подгруппами.

Для детей младшей группы общеразвивающей направленности (четвертый год жизни) объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей средней группы общеразвивающей направленности (пятый год жизни) объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей старшей группы общеразвивающей направленности (шестой год жизни) объем недельной образовательной нагрузки составляет 5 часов. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (седьмой год жизни) объем недельной образовательной нагрузки составляет 7 часов. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание распределения объема образовательной нагрузки составляется так, что образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей.

Вывод: в 2024 году образовательная деятельность в МБДОУ № 200 "Одуванчик" соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание Образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ детей- инвалидов соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

2 Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания, Родительские комитеты групп.

В МБДОУ применяются демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали.

Непосредственное руководство и управление осуществлялось заведующим МБДОУ, назначенным на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.

Заведующий МБДОУ	– формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений в целях обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов обучающихся – управление взаимодействием с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, социальных партнеров, другие образовательные организации, в том числе организация сетевого взаимодействия в целях обеспечения эффективного образования обучающихся
------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья

Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (мск)

Сертификат 7BF28F99KFFXCFRPSK913K08894A

	лидерских качеств педагогов и других сотрудников образовательной организации в целях обеспечения эффективного образования обучающихся – координирование деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролирование реализации образовательных программ, организация профессиональных педагогических сообществ по вопросам обучения и воспитания – решение принципиальных по важности вопросов жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечение гласности и открытости в работе детского сада.
--	---

Сотрудникам МБДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников была гарантирована возможность участия в деятельности органов управления, определенных Уставом МБДОУ и локальными актами, разработанными в дошкольном учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации. Согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МБДОУ, органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и Родительский комитет МБДОУ.

Педагогический совет	– заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ – разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты и планы развития образовательного учреждения, в том числе долгосрочные и краткосрочные; – изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива; – рассматривает результаты самообследования деятельности МБДОУ; – разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей образовательного учреждения; – анализирует деятельность всех участников педагогического процесса; – вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития; – заслушивает годовые отчеты администрации; – изучает научно-педагогические достижения науки и практики; – рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов; – решает профессиональные конфликтные ситуации; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	– объединяет руководящих, педагогических и технических работников, работников пищеблока, медицинский персонал и т.д., т.е. всех лиц, работающих по трудовому договору в данном ДОУ, – принимает и корректирует проект коллективного договора, – рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, проект годового плана работы ДОУ, вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, – рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ являются общее и групповые родительские собрания, Родительские комитеты групп и общий Родительский комитет МБДОУ.

На родительских собраниях	– избирают председателя, секретаря и членов Родительского комитета группы большинством голосов раз в год; – заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми;
---------------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья
Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK)

Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

	– принимают решения, если на собрании присутствовало не менее 2/3 списочного состава группы.
Родительские комитеты	Содействуют: – организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; – совершенствованию материально-технической базы МБДОУ. – Имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы управления, заведующему МБДОУ и Учредителю. Дают рекомендации и предложения: – об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; – по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод:

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации на основе Устава организации, лицензии на ведение образовательной деятельности. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) - командный менеджмент.

3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в МБДОУ в конце учебного 2023-2024 учебного года была организована процедура мониторинга, направленного на изучение:

- степени освоения дошкольниками образовательных программ, их образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и интересов воспитанников;
- степени готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению;
- успешности участия воспитанников МБДОУ в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года педагогами МБДОУ была проведена педагогическая диагностика, направленная на изучение степени освоения дошкольниками образовательных программ дошкольного образования, их образовательных достижений с целью индивидуальности образования, реализуемых в МБДОУ, развития способностей и интересов воспитанников.

Данные педагогической диагностики показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программ, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка выпускников к обучению в школе в течение всего учебного года.

С целью анализа уровня готовности детей к обучению в школе и выявления проблем, существующие при подготовке к школе, в марте месяце было проведено психологическое обследование детей выпускной группы.

Для определения уровня развития психических и познавательных процессов использовался комплекс методик по определению готовности к школе: «Нелепицы», «Десять слов», «Опосредованное запоминание», «Классификация», «Последовательность событий», «Методика Пьерона-Рузера», «Треугольники», «Четвертый лишний». «Методика Керна-Иирасака».

При обследовании были получены следующие результаты:

Высокий уровень	Средний уровень с тенденцией к высокому	Средний уровень	Низкий уровень с тенденцией к среднему	Низкий уровень
47%	35 %	17,5 %	0,5%	0%

У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK) Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

накануне поступления в школу.

Воспитанники МБДОУ принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Участие/результат
1.	Участие в открытом городском фотоконкурсе «Ценный кадр»	Городской	Участие
2.	Краевой творческий экологический конкурс «Столбы - без огня!»	Краевой	1 и 2 место
3.	Городской онлайн конкурс детского художественного творчества «Малышок» «Сказки народов Мира» (12 поделок)	Муниципальный	1,2,3 места в разных номинациях
4.	Конкурс КРОМЭО «Зеленый кошелек» «Зеленый алюминий»	Краевой	1 и 2 место
5.	Детский краевой художественный конкурс «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК»	Краевой	1 и 3 место
6.	Жар-птица - 2023	Муниципальный	Дипломы за 1 и 2 место
7.	Конкурс новогодних поделок и игрушек	Муниципальный	1 и 2 места
8.	Краевой творческий экологический конкурс «Лес глазами детей»	Краевой	участие
9.	«Арт-Ель-2023»	Муниципальный	1, 2, 3 места
10.	Краевой конкурс «Снежный городок Эколят» (ККЦ «Юннаты») «Эколята-Дошколята»	Муниципальный	участие
11.	Участие в краевом конкурсе творческих работ «Я люблю суп!»	Краевой	участие
12.	Городской конкурс в городской библиотеке им. Островского «Новогодние окна»	Муниципальный	1 и 2 места
13.	Районный онлайн конкурс выставка детского художественного творчества «Подснежник-23»	Муниципальный	диплом 2 и участника
14.	Участие в городском детско-родительском фестивале «Коробка»	Городской	участие
15.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят — молодых защитников Природы». Праздник «Эколята -друзья природы»	Всероссийский	участие
16.	Всероссийский творческий конкурс «И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля» посвященный Международному дню Земли – 22 апреля	Всероссийский	участие
17.	МБОУ ДО ЦДО № 5 участие в городском конкурсе творческих работ «МЫ в мире профессий» в номинации «Я будущий...»	Городской	участие
18.	Участие в Красноярском краевом Конкурсе иллюстрированных литературных произведений «СИННИЧКИН ДЕНЬ» - 2022 «Любить Природу – значит любить Родину»	Краевой	Участие
19.	Участие в конкурсе развивающих пространств среди дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска «Россия - моя история : от прошлого к будущему»	Районный	Участие

Вывод: созданные в МБДОУ условия реализации образовательных программ обеспечивают их эффективную реализацию в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На основе результатов педагогической и психологической диагностики, педагогическими работниками МБДОУ осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK) Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ № 200 "Одуванчик" направлен на максимальное становление ребенка как личности. Планирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем была учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личностный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас», а также пожелания родителей, как участников образовательных отношений. Для учета пожеланий детей была освоена технология планирования, разработаны карты планирования в соответствии с каждой темой комплексно-тематического планирования.

Организационной основой комплексно-тематического планирования был выбран примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия: явления нравственной жизни; окружающая природа; мир искусства и литературы; традиционные для семьи, общества и государства праздники; события, формирующие чувство гражданской принадлежности, позволяющее сформировать полную яркую картину мира. Каждый период длился 1-2 недели и завершался итоговым мероприятием, организуемым для всех групп ДОУ (старшие - подготовительные, вторые младшие - средние, первая младшая). Содержание итоговых мероприятий было направлено на обобщение представлений, впечатлений детей о проживаемой теме. Совместная деятельность взрослых и детей организовывалась также в соответствии с темой периода, чему способствовало освоение современных образовательных технологий.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности и общении. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей.

В непосредственно образовательную деятельность выносилось то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и т.д.

Непосредственно образовательная деятельность была организована в разных формах: творческая мастерская, литературная гостиная, брейн-ринг, образовательный квест, а также в форме игровых занятий, занятий-путешествий, театрализованных занятий, занятий-викторин и т.д.). Непосредственно образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

Определенная часть образовательной деятельности осуществлялась в процессе организации режимных моментов, например, наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира на прогулке, воспитание культурно-гигиенических навыков в процессе умывания, одевания, приема пищи, развитие элементарных трудовых навыков в процессе выращивания растений, уборки игрушек и т.д. В эту часть, как правило, выносилась некоторая часть содержания познавательного характера, которая может организовываться с подгруппой детей, а также то, что требует повторения во времени для формирования некоторых навыков, привычек, черт характера.

Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах также организовывалась в соответствии с темой периода. При организации педагогических мероприятий учитывалось мнение детей (освоена технология «Групповой сбор»), педагоги старались сделать организуемые мероприятия не формальными, а интересными и увлекательными для детей.

Не менее важно было создавать условия для самостоятельной деятельности детей, в которой могут реализовываться индивидуальные потребности детей, будут использоваться полученные знания, представления, навыки, удовлетворяться познавательные интересы, реализовываться потребности детей в общении друг с другом, в совместной игре, в творчестве. Одной из нерешенных проблем продолжает оставаться проблема организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастом детей, их интересами, а также темой периода.

Педагоги МБДОУ создали условия, при которых образовательный процесс становился для детей насыщенным интересными событиями, способствующими становлению и развитию детской инициативы и самостоятельности. Наиболее интересными событиями, в которых приняло участие большинство детей МБДОУ стали:

- праздник «Осенняя ярмарка»;
- квест «Найди клад»;

- экологическая акция «Мы живем на планете Земля»;
- театральная сказка «Рукавичка», «Гуси-Лебеди», «Путаница», «Репка»;
- праздник Игрушки, праздник Потешки;
- праздник-воспоминание «Их подвиги мы не забудем...» и т.д.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого - педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ выстраивался в соответствии с индивидуальным режимом дня, разработанном с учетом индивидуальных особенностей детей. Включение в образовательную деятельность осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития, а также через участие его в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для самостоятельной деятельности детей, включая мероприятия, досуги, праздники группы и детского сада.

Одним из проблемных вопросов реализации образовательных программ дошкольного образования продолжает оставаться оценка индивидуального развития детей (в том числе детей -инвалидов, осваивающих адаптированные образовательные программы).

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Освоены современные образовательные технологии, необходимые для качественной реализации образовательной программы. Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МБДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

- воспитатели - 10 чел.;
- музыкальный руководитель - 1 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел. (внутреннее совмещение)
- учитель-логопед – 1 чел. (внешний совместитель)
- учитель-дефектолог – 1 чел. (внешний совместитель)

Сменяемость педагогов за отчетный период не наблюдается, соотношение педагогов по уровню образования изменилось незначительно.

В 2024 году свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации повысили 13 педагогических работников МБДОУ № 200 «Одуванчик». Направление на курсы повышения квалификации осуществлялось в соответствии с планом профессионального развития педагогов, разработанным на основе анализа требований Профессионального стандарта «Педагог» и реализации проекта «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в организации РППС». Два педагога прошли курс по теме «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности). Один педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации по теме «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», два педагога были направлены на курсы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», один педагог прошел курс по теме «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Таким образом, обучение на курсах повышения квалификации, было направлено на реализацию ФГОС ДО и образовательных программ, утвержденных в МБДОУ, а также на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в результате анализ требований Профессионального стандарта «Педагог».

Вывод: в МБДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристиками, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

образования). В МБДОУ соблюдаются требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ № 200 «Одуванчик», определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех областей образовательных программ, а также для организации коррекционной работы с детьми -инвалидами в МБДОУ имеется фонд методической литературы. В МБДОУ также имеется спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми.

В течение 2024 года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературой, так и методическими материалами, а также средствами обучения и воспитания. Для организации этой работы установлены партнерские отношения с представителями группы компаний «Партнер» и центра учебно-методической литературы «ЯрКнига», а также с издательствами «Вентана-граф», «Мозаика-Синтез» и т.д.

В соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, были приобретены методические пособия по организации образовательного процесса в каждой возрастной группе, пособия для работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников (музыкальные инструменты - детские маршевые барабаны и музыкальные ложки; различные виды конструкторов), физическому развитию (оборудование для занятий физической культурой), а также методическая литература и пособия для коррекционной работы с детьми -инвалидами различной нозологии (Е.А.Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии», Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр», наглядный материал Е.А.Стребелевой «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»).

По состоянию на 31.12.2024 г. для организации образовательного процесса МБДОУ обеспечено учебно-методическим комплектом для реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования, а также для организации коррекционной работы в рамках реализации адаптированных образовательных программ.

В МБДОУ для работы педагогов обеспечены выход в сеть Интернет, использование электронной почты. Созданные условия позволяют педагогам принимать участие в дистанционных методических мероприятиях (вебинарах и видеоконференциях), а также для организации участия педагогов в процедуре аттестации на соответствие требованиям первой высшей квалификационной категории (размещение материалов в АСА «Педагог» и на личных страничках педагогов на официальном сайте МБДОУ). При организации образовательного процесса педагоги активно используют созданные ими мультимедийные презентации, видеоролики и т.д., что позволяет развивать у детей все виды восприятия и памяти.

Официальный сайт МБДОУ также является электронным ресурсом. Открытость и доступность информации о МБДОУ обеспечивается за счет своевременного обновления информации на официальном сайте МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства.

Вывод: программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 200 «Одуванчик» является достаточным для реализации образовательных программ дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, организовано в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с Законом об образовании РФ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Для организации образовательного процесса в МБДОУ оборудованы:

1. Кабинет заведующего
2. Групповые помещения, включая спальные помещения и раздевалки;
3. Музыкальный зал;
4. Физкультурный зал;
5. Кабинет педагога-психолога;
6. Методический кабинет.
7. Коридоры и холлы.

объекты спорта, средства обучения и воспитания для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ отсутствуют.

Помещение	Функциональное назначение	Оборудование
Кабинет заведующего	- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями); - создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии	- Нормативно-правовая документация; - Персональный компьютер для работы; - МФУ; - Факс/телефон; - Набор офисной мебели.
Групповые помещения	- Организация и проведение режимных моментов; - Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей; - Организация непрерывной образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.	- Детская мебель для практической деятельности; - Оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастной группой детей; - Центры активности детей (экологический, конструирования, театральный, математики, сенсорный, речевой и т.д.);
Конструирование	- Уголки по конструированию соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены - Деревянные строительные наборы, которые состоят из различных по форме и величине деталей; - Металлические и пластмассовые конструкторы, элементы которых соединяются через выступы, углубления или с помощью дополнительных деталей; - Изготовлены трафареты для составления проектов построек; - Созданы фотоальбомы с достопримечательностями города Красноярска, которые систематизированы по архитектурным стилям: - Храмы - Мосты - Дворцы - Фонтаны - Башни - Подобраны книги с архитектурой разных городов, стран, времен. - Систематизированы игры – головоломки с плоским конструктором для развития воображения; - Разработаны дидактические игры для закрепления полученных знаний: «Найди ошибку», «Лото» (подбери деталь), «Дорисуй - ка» (дорисовать схему – развертку) - Папки с проектами детей, которые используются в свободной деятельности - Создана картотека развивающих игр - головоломок и дидактических игр.	
Ознакомление с пространственными отношениями	- Уголки по ориентировке в пространстве соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены - Карты города, района, страны - Схемы группы, участка, территории МДОУ, микрорайона - Макеты группы, участка, территории МДОУ, микрорайона - Макет групповой комнаты - Макет территории д/сада - Макет микрорайона зеленая роща - План детского сада 1 этаж - План детского сада 2 этаж - План территории детского сада - План участка 1 мл.гр - План участка 2 мл.гр	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья
Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK)

Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

	• План участка старшей гр. • План участка подготовительной гр. • Карта Советского района г. Красноярска • Карта города Красноярска • Карта Красноярского края
Изобразительное искусство	• Уголки по изобразительной деятельности соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены • Предметы прикладного искусства • Малые архитектурные формы • Муляжи • Репродукции картин • Книжная графика • Иллюстрации по декоративно - прикладному искусству • Тематические иллюстрации • Игрушки для обследования • Оборудование и материал для детской изобразительной деятельности: ○ Рисование ▪ Инструменты и материалы ▪ Емкости для воды, салфетки, трафареты, обводки и др. ○ Лепка ▪ Инструменты и материалы ▪ Доски, стеки, салфетки, поворотные станки и др. ○ Аппликация ▪ Инструменты и материалы ▪ Розетки, подносы, клеенки, салфетки и др. • Дополнительный и нетрадиционный материал, оборудование • Мольберт • Стена творчества • Выставочный стенд • Д/пособия по аппликации для всех возрастных групп • Декоративно – прикладное искусство: хохлома, вологодское кружево, жостово, холмогорская резьба, дымковская роспись, гжельская керамика, загорские матрешки • Конструирование из бумаги • Игрушки – самоделки • Последовательность изображения предмета • Изготавливаем игрушку – самоделку • Гжель • Поделки из бумаги • Плетение • Вышивка • Соломенная золотиста • Синяя птица (самоделки) • Волшебная паутинка • Обучение дошкольников рисованию • Репродукции художников • Художник и мир (репродукции картин) • Художники советского мультфильма • Учимся рисовать
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	• Уголки по художественной литературе и развитию речи соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены • Художественная литература по программе «развитие», соответствует возрасту • Виды книг: ○ Энциклопедии ○ Книжки – малышки ○ Книжки – игрушки ○ Любимые книги • Иллюстрации по темам (по программе «развитие») • Тематические выставки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	• Дидактические игры • Игрушки и предметы для обыгрывания книг • Репродукции к сказкам и рассказам • Детская литература для 2 мл. Гр. , средней гр. , старшей гр., подготовительной гр. • Произведения А.С.Пушкина • Произведения С .Я. Маршака • Портреты писателей и поэтов • К.Д. Ушинский • А.Введенский стихи про орла, про лисицу, про медведя • С.Жуков «Пингвины и апельсины» • С добрым утром (стихи) • Д.Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца» • С.Михалков «Наши дела» • К.Чуковский «Федорино горе» • К.Чуковский «Мойдодыр» • Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» • Л.Н. Толстой «Коли делать нечего» • П.П.Бажов «Серебряное копытце» • М.М.Пришвин Рассказы • М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб» • М.М.Пришвин «Медведь» • Лесные хоромы (рассказы, стихи, сказки, загадки) • М.М.Пришвин «Вася Веселкин» • М.М.Пришвин «Ярик» • П.П. Ершов «Конек – горбунок» • Все наоборот (небылицы в стихах) • Л.Васильева «Азбука вежливости» • Художественное творчество в д/саду • Л.Е. Стрельцова «Литература и фантазия» • А.Волков «Волшебник изумрудного города» • Детская литература • М.Н. Мельников русский детский контроль • С .Маршак Сказки. Песни. Загадки • С .Маршак «Вот какой рассеянный» • В.Приходько «Поэт разговаривает с детьми» • А.Н.Толстой Сказки • В.И. Панков «Ваши помощники книги» • Золотые россыпи • Стихи • М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая» • «Рассказы о Лизоньке и Ванечке» • А.Усачев «Букварик» • С. Михалков «Щенок» • С. Михалков «Веселые путешественники» • С. Михалков «Рисунок» • Д.Хармс «Кораблик» • Ф.Барда «Мальчику» • Е. Чарушин «Про фомку» • О.Сахарнов «Кто живет в теплом море» • А.Седугин «Вика и Алик» • «Родина наша солнышка краше» • Г.Снегирев «Верблюжья варежка» • Л.Н. Толстой «Слон» • Н.Носов «Затейники» • К.Чуковский «Гости»
Театр	• Уголки по театрализованной деятельности соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья
Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK)

Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

	• костюмерная, • декораторская, • гримерная; • Подобранны и оформлены различные виды театров: ▪ настольный, ▪ теневой, ▪ театр петрушек, ▪ пальчиковый по сказкам всех возрастных групп; • Изготовлено специальное оборудование: ▪ ширмы для различного вида театральных постановок, ▪ стойки под костюмы, ▪ фланелеграф; • Разработаны и созданы красочные, удобные маски, костюмы для театральных постановок; • Оформлены декорации; • Созданы библиотеки, аудиотеки, видеотеки по сказкам для детей дошкольного возраста всех возрастных групп • Оформлены фотоальбомы «Играем в театр» и картотеки скороговорок • Разработаны ряд сценариев для разных возрастных групп: «Дружные зайчата», «Капризка», «Красная шапочка на новый лад» и другие; • Изготовлены волшебные предметы, «Волшебный сказочный сундучок» • Пошиты костюмы к сказкам
Развитие экологических представлений	• Уголки по экологии, природные уголки соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены • Оформлены макеты (экосистемы) «Природные зоны нашей планеты» (север, джунгли, тайга, пустыня, лес, болото) • Подобран дидактический материал «Воспитание экологической культуры дошкольников»: «Определи климат, засели планету», «Угадай правила», «Птицы на кормушке» и другие; «Пищевые цепочки», «Какой ты зверь?» и другие. • Систематизирован демонстрационный материал для занятий (картинки с изображением растений и животных по экосистемам, карточки с условным обозначением растений, животных и климатических условий). • Создана «экологическая библиотека», где собраны книги о растениях и животных разных природных зон. • Разработан ряд экологических ситуаций и упражнений для воспитанников «Экологическая минутка», «Вопрос – ответ», «Что будет, если ...», «Как бы ты поступил?», «В лес пришел человек, что будет?», «Легко ли восстановить лес?». • Разработан перспективный план по работе с детьми, конспекты занятий, семинары и консультации для педагогов и родителей, сценарии родительских собраний по экологическому воспитанию. • Оформлены фотоальбомы по темам: Животный мир, Растительный мир, Охрана природы и др. • Разработан ряд сценариев, экологических викторин для детей «Воздух – невидимка», «Какие бывают грибы в лесу», КВН «В гостях у животных», «Зов джунглей», экскурсии в парк «Проводы осени», в природу «Весна – красна». • В системе организуется труд в природе, наблюдение за состоянием природы, увиденное отображаем в календаре наблюдений за погодой и природой. • Приобретены микроскопы, лупы, колбы, песочные часы и др. для опытнической и поисковой деятельности. • Насекомые (нагляд. – дид.Пособие) • Домашние животные и детеныши (нагляд. – дид. Пособие) • Арктика и Антарктика (н. - д. п.) • Деревья и листья (н. – д. п.) • Животные жарких стран (н. – д. п.) • Животные средней полосы (н. – д. п.) • Высоко в горах (н. – д. п.) • Деревья (н. – д. п.) • Цветы (н. – д. п.) • Зима (н. – д. п.)

- Весна (н. – д. п.)
- Лето (н. – д. п.)
- Осень (н. – д. п.)
- Рептилии и амфибии (н. – д. п.)
- Фрукты (н. – д. п.)
- Овощи (н. – д. п.)
- Космос (н. – д. п.)
- Птицы, обитающие на территории нашей страны (н. – д. п.)
- Деревья наших лесов (н. – д. п.)
- Животные нашей страны (н. – д. п.)
- Рыбы и морские пресноводные (н. – д. п.)
- Ягоды (раскраска)
- Домашние животные (раскраска)
- Фрукты (раскраска)
- Съедобные грибы (раскраска)
- Дикие животные (раскраска)
- Животные Африки (раскраска)
- Птицы (раскраска)
- Перелетные птицы (раскраска)
- Бабочки (раскраска)
- Насекомые (раскраска)
- Транспорт (раскраска)
- Человек (малая энциклопедия)
- Что такое, кто такой (энциклопедия 3 тома)
- Окно в мир
- Оглянись во круг
- Пьют ли рыбы воду
- Школьный атлас
- Космическая азбука
- Звездный городок
- Космонавтом быть хочу
- Летчики – космонавты СССР
- Малышам о звездах и планетах
- Морские животные
- Жизнь в джунглях
- Пресмыкающиеся
- Ночные животные
- Невкусная отметка
- Зеленый город (настольная игра – лото)
- Кто где живет (настольная игра – лото)
- Кто где живет (настольная игра – лото)
- Зоопарк (настольная игра – лото)
- Кто где живет (Австралия) (настольная игра – лото)
- Кто где живет (Тропики) (настольная игра – лото)
- Земля и ее жители (настольная игра – лото)
- Живая и неживая природа (настольная игра – лото)
- Земля и солнечная система (настольная игра – лото)
- Север (экосистема)
- Джунгли (экосистема)
- Тайга / лес (экосистема)
- Саванна (экосистема)
- Пустыня (экосистема)
- Болото (экосистема)
- Город (экосистема)
- Луг (экосистема)
- Африканская саванна (видеокассета)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 200 "Одуванчик", Ткачева Наталья Борисовна, Заведующий Дейская художественная литература о животных и растениях

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья
Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK)

Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

	• Наглядно – дидактическое пособие по уходу за растениями • Раздаточный материал по развитию экологических представлений (для средней, старшей и подготовительной групп) • Животный мир в картинках • Растительный мир в картинках • Волшебный мир животных (большой атлас) • Атлас для самых маленьких • Микроскоп • Экологические акции • Наблюдения в природе весной (по средней группе) • Гербарий
Развитие элементов логического мышления	• Уголки по логике соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены, в уголках разместили: • Логические игры: • Блоки Дьенеша • Палочки Кюизенера • Круги Эйлера • «Я знаю пять предметов», • «Что загадали?», • «Самый – самый» и др. • Упражнения: • «Логические цепочки», • «Головоломки», • «Что из чего сделано» и др. • Занимательные задания: • «Найди пару», • «Назови одним словом», • «Продолжи ряд» и другие. • Создана картотека развивающих упражнений и дидактических игр. • Изготовлены дидактические пособия: «Одежда», «Посуда», «Растения», «Мебель», «Транспорт», «Животные», «Игрушки», «Обувь» и другие. • Разработаны дидактические игры «Разноцветные цепочки», «Отгадай-ка», «Охотник» и др., при помощи которых формируются приемы логического мышления; ряд логических задач, ситуаций и нелепиц.
Развитие элементарных математических представлений	• Уголки по развитию математических представлений соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены: • Материал для счета, геометрические фигуры • Счеты, счетные палочки • Циркуль, готовальня • Дидактические игры по математике • Д\ материал «Математика» • Тетрадь «Учимся считать» 2 части • Д\ материал: таблицы • Тетрадь для подготовки дошкольников по математике • Дидактическая игра «Танграм» • Математическое лото • Математическое домино • Геометрические головоломки • Карточки с цифрами • Карточки с точками • Карточки со знаками • Фишки • Дидактический набор «Учись считать» (деревянные детали) • Дидактический набор «Учись считать» (счета, цифры) • Дидактический набор «Считалочка» (сложение в пределах десяти) • Дидактический набор «Засели домик» (состав числа)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья

Борисовна, Заведующий

Сertifikat 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

	• Полоски, мерки • Демонстрационный материал «Математика в детском саду» • Карточки с числовыми осями • Логические блоки Дьенеша • «Цветные счетные палочки» Кюизенера • Математический набор (геометрические фигуры) • Раздаточный материал (сериационные отношения) • Дидактический набор «Учимся считать» (деревянные детали) • Комплект дидактических игр «Веселые кисточки» • Дидактический набор «Пифагор» • Дидактический набор «Сложи фигуру» • Дидактический набор «Мои первые цифры» • Дидактический набор «Сосчитай - ка» • Весы • Мерные стаканчики
Обучение грамоте	Уголки по обучению грамоте соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены: • Дидактические игры: Играем и читаем, Словарные слова (обучающие игры), Магнитная азбука, Прочитай по первым буквам, Звонкий – глухой (фонематическое лото), Расшифруй слова (развивающие игры), Азбука, Маленькие слова и другие • Наглядно – дидактические пособия: Таблицы с буквами, Таблицы со слогами, Мягкие и твердые согласные, Тетради по обучению грамоте и т.п. • Раздаточный материал: Таблицы с текстом, Буквы, Фишки для определения звуков и др. • Звуковые картинки • Парные картинки • «Грибочки по местам» • Сюжетные картинки для составления рассказа • Буквы • Разбор слов • Подбор прилагательных • Труд взрослых • Составление предложений из 2, 3, 4 слов • Предлоги в предложении • Множественное число существительных • Употребление слов с ласкательно – уменьшительным значением • Звонкие и глухие согласные • Мелкие предметные картинки • Д/и «Подбери картинку к звукам» • Картинки со звуками • «Сложи из палочек» • Д/и « Составь слово» • Д/и « Лото» • Игры на развитие внимания • Д/материал по исправлению недостатков произношения у дошкольников • Сюжетные картинки по развитию речи • Таблица слогов
Сенсорное воспитание	• Уголки по сенсорному воспитанию соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены: • Пирамидки большие, средние, малые • Вкладыши • Шнуровки • Пирамидки – стаканчики • Матрешки • Пазлы – мишка • Логический куб с геометрическими фигурами • Пирамидки деревянные (бусы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья
Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK)

Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

	• Призма и куб из мягкого материала • Сенсорный башмачок • Лодка с геометрическими фигурами • Мелкие игрушки для игры с водой • Логический куб (большой) • Логические кубики (6 – угольные) • Логические цепочки • Овощи, фрукты на шнуровке • Блочные конструкторы • Бочонок (цвет, форма) • Пазлы логические большие • Логический домик • Машинка (цвет) • Пирамидка треугольная • Башня • Плоскостной конструктор (круг, квадрат, треугольник, ½ круга) • Пирамидка круглая • Разноцветные кубики	
Спальные помещения	• Организация дневного сна детей; • Организация и проведение гимнастики после сна и закаливающих процедур в соответствии с сезоном.	• Спальная мебель; • Оборудование для проведения закаливающих процедур и гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, мячи, резиновые кольца и т.д.
Раздевалочные комнаты	• Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями)	• Информационный уголок; • Выставки детского творчества; • Наглядно-информационный материал для родителей (законных представителей)
Музыкальный зал	• Организация и проведение непрерывной образовательной музыкальной деятельности; • Организация и проведение индивидуальных занятий; • Организация и проведение утренней гимнастики для детей младшего и среднего дошкольного возраста; • Организация и проведение праздников, досугов, развлечений; • Организация и проведение театральных постановок; • Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей (законных представителей)	• Библиотека методической литературы, сборники нот; • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; • Музыкальный центр; • Фортепиано; • Видеодвойка; • Разнообразные музыкальные инструменты для детей; • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями; • Различные виды театров; • Ширма для кукольного театра; • Детские и взрослые костюмы; • Детские стулья и столы (хохлома)
Спортивный зал	• Организация и проведение занятий физической культурой; • Организация и проведение утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста;	• Спортивное оборудование для развития всех физических качеств детей раннего и дошкольного возраста; • Мини-батут;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья
Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK)

Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

	• Организация и проведение праздников, досугов, развлечений; • Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей (законных представителей)	• Сухой бассейн; • Магнитофон; • Спортивный модуль «Теремок»; • Оборудование для профилактики плоскостопия.
Кабинет педагога-психолога	• Организация и проведение психолого-педагогической диагностики; • Организация и проведение коррекционной работы с детьми; • Организация и проведение индивидуальных консультаций;	• Детская мягкая мебель; • Журнальный стол, стул; • Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей; • Игровой материал; • Развивающие игры; • Персональный компьютер для работы; • Принтер.
Методический кабинет	• Повышение профессионального уровня педагогов • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; • Осуществление доступа к методическим к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материала.	• Библиотека периодических изданий; • Пособия для занятий; • Опыт работы педагогов; • Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов; • Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности; • Иллюстративный материал; • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки; • Скульптуры малых форм (глина, дерево); • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений; • Проектор; • Экран; • Ноутбук; • МФУ; • Персональный компьютер для работы педагогов; • Документация по содержанию работы МБДОУ.
Коридоры и холлы	• Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и детьми	• Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал по ПДД • Наглядно-информационный материал по правилам пожарной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья
Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK)

Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

		безопасности Информационные стенды, отражающие деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования
--	--	---

На территории МБДОУ для организации образовательного процесса оборудованы:

- прогулочные и спортивные участки;
- огород, цветники;
- площадка для обучения правилам дорожного движения.

Специально оборудованные объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания для детей на территории МБДОУ инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Участок	Функциональное назначение	Оборудование
Групповые прогулочные участки	Организация и проведение прогулок на улице (наблюдения, индивидуальная работа, труд, игры самостоятельная деятельность детей)	Игровое, функциональное оборудование (столы, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы)
Спортивная площадка	- Организация и проведение занятий физической культурой; - Организация и проведение утренней гимнастики в теплый период года; - Организация спортивных игр и упражнений; - Организация подвижных игр.	- Спортивное оборудование для развития всех физических качеств детей; - Оборудование для организации спортивных игр и упражнений (баскетбольный щит для игры в баскетбол, ворота для игры в футбол и т.д.)
Огород, цветники	- Организация и проведение наблюдений; - Организация трудовой деятельности детей.	- Грядки для посадки и выращивания овощей; - Цветочные клумбы, альпийская горка.
Площадка для обучения правилам дорожного движения	Организация образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.	- Большие машины; - Велосипеды, самокаты; - Дорожные знаки.

Материально-техническая база МБДОУ № 200 «Одуванчик» развивалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главными источниками финансирования МБДОУ являлись бюджетные средства и родительская плата. Бюджетные средства использованы своевременно в полном объеме для оплаты заработной платы работников, коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуги связи и Интернет, вывоз мусора, аварийно-техническое обслуживание и др. С подробными отчетами о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ в разделе «Документы», подраздел «План финансово-хозяйственной деятельности».

Хозяйственная деятельность осуществлялась без перебоев. Оборудование использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялась своевременно, согласно действующего законодательства.

За МБДОУ закреплены объекты собственности (земельный участок, 1 здание, оборудование, а также другое необходимое имущество), которое находится в его оперативном управлении. МБДОУ располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.

В 2024 году в МБДОУ осуществлялись меры, направленные на улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения и приобретены:

- канцелярия, 19240,00 рублей;
- посуда, 0,00 рублей;
- игрушки, 18642,00 рублей;
- мягкий инвентарь, 0,00 рублей;
- подписка на профессиональные периодические издания, 0,00 рублей;
- строительные материалы, 20000,00 рублей;
- хозяйственные товары, 10000,00 рублей;

- мелкий медицинский инвентарь и первичные средства, медикаменты, 14620,00 рублей;
- спецодежда, 0,00 рублей;
- запасные части к сантехнике, 0,00 рублей;
- противопожарный инвентарь, 3900,00 рублей;
- запасные части для электрооборудования, 0,00 рублей;
- запасные части к технологическому оборудованию, 0,00 рублей;

Также для улучшения материально-технической базы учреждения были осуществлены следующие мероприятия:

- испытания наружных пожарных лестниц, 4 000,00руб.;
- испытания пожарных кранов, 1600,00 руб.;
- перекатка пожарных рукавов, 1400,00 руб.;
- поверка, ремонт и обслуживание медицинского оборудования, 6350,00 руб.;
- медицинский осмотр персонала и прохождение санминимума, 106040,00 руб.;
- промывка, опрессовка, 22 534,00 руб.;
- косметический ремонт пяти групп, музыкального зала, спортивного зала.

Для медицинского обслуживания оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание с городской детской поликлиникой № 8. МБДОУ № 200 «Одуванчик» имеет лицензированный медицинский кабинет на право осуществления медицинской деятельности (ЛО-24-01-004373 от 17.05.2019).

Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально-нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в МБДОУ обеспечение пропускного режима осуществлялось ЧОО «Тамерлан» и дежурными администраторами, в ночное время - сторожами.

В МБДОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 200 «Одуванчик». Паспорт размещен на сайте дошкольного учреждения и в уголке дорожной безопасности в холле второго этажа. Также разработан и согласован «Паспорт доступности», «Паспорт безопасности».

В течение 2024 года педагогами МБДОУ проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений дошкольного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития детей выделены центры детской активности. Содержание центров активности в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей и темой периода в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Также для решения проблемы организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ продолжается разработка проектов, направленных на ее преобразование в соответствии с современными требованиями (ФГОС ДО, концепция Петровского).

Вывод: в МБДОУ создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам и способствующая бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования Внутренняя система оценки качества образования – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Объектом мониторинга (ВСОКО) является деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития, которая регулируется Положением о ВСОКО МБДОУ № 200 «Одуванчик».

Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

Цель ВСОКО: Анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды в ДОУ, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса ДОУ, причинных факторов и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- обеспечение доступности качественного образования; - задание ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспективы развития ДОУ;

Предметами ВСОКО являются:

- Качество процесса, протекающего в ДОУ (проводится в течении года).
- Качество условий, созданных для образования детей дошкольного возраста (проводится в течении года).
- Качество результатов дошкольного образования (проводится один раз в конце учебного года).

Внутренняя оценка системы качества образования осуществлялась на основании анализа следующих показателей:

- состояние здоровья воспитанников;
- результаты освоения образовательных программ;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья воспитанников

Отмечается незначительное увеличение первой группы здоровья. По физическому развитию отмечается увеличение детей со средне гармоничным развитием за счет уменьшения детей с ДМТ и ИМТ, а также детей с низким ростом.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с графиком.

Анализируя результаты проведения профилактических осмотров в МБДОУ, следует отметить, что в течение двух лет увеличилось число детей, охваченных профилактическими медицинскими осмотрами. Дети, поступающие в школу, ежегодно обследуются в 100 %.

Для дальнейшего снижения заболеваемости общей, первичной острой, ОРВИ и других простудных заболеваний усилить контроль за утренняя фильтрацией детей, своевременной изоляцией заболевших детей. Контроль за тщательным соблюдением в группах режима проветривания и использования медицинских бактерицидных облучателей - рециркуляторов. Проводить беседы с родителями по соблюдению режимных моментов и правильного питания в выходные и праздничные дни. Лечение хронических заболеваний по месту жительства в том числе санация ЛОР органов. Своевременная иммунизация детей: против сезонного гриппа, пневмо-23, превенар-13, хибериакс и прочие. Проводить систематическое закаливание: ходьба босиком, использование солевых дорожек, точечный массаж и др. Применять в осенний зимний период поливитаминные комплексы, иммуномодуляторы. В подъем заболеваемости не посещать развлекательные мероприятия.

Проводить контроль за качеством поступающих продуктов, санитарным состоянием пищеблока, групп, прачечной.

Для снижения заболеваемости глаз, ортопедической патологии соблюдать освещенность групповых комнат и использовать соответствующую мебель (столы, стулья). Физкультурные занятия проводить с учетом групп здоровья найденной патологии. Проводить санитарно-просветительскую работу среди родителей, сотрудников по здоровому образу жизни.

Вывод: В 2023 – 2024 учебном году произошло существенное обновление нормативно-правовой базы учреждения, локальных актов в связи с изменением законодательства в области образования и переименованием учреждения.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК", Ткачева Наталья
Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK)

Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников.	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/83,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 человек/75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/16,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 человек/ 16,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.8.1	Высшая	6 человека/43 %
1.8.2	Первая	6 человек/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	14 человек/ 136 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога-психолога	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК",** Ткачева Наталья
Борисовна, Заведующий

02.04.25 11:24 (MSK)

Сертификат 7DE26299BCFF2CFE1C6C913FCF08A94A