

Система работы «Земля наш общий дом»

Приложение № 3

Образовательная деятельность

Интеграция образовательных областей
(социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие, речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие, физическое
развитие)

Методы

- Наблюдения
- Экскурсии
- Опыты, экспериментирование
- Проигрывание ситуации
- Чтение художественной и познавательной литературы
- Ведение экологического дневника
- Решение проблемных ситуаций
- Введение сказочных персонажей (водяной, лесовичок, домовенок, луговечок)

Содержание

Экосистемы: лес, луг,
водоем, город

Природные зоны:
тайга, тундра, пустыня,
савана (флора и фауна)

Экологические игры и
задания

Мероприятия

Праздники
«Одуванчика»

- Викторины
- Экологические акции
- Участие в районном конкурсе-игре «Мы юные экологи»
- Участие в Красноярском региональном конкурсе «Зеленый Кошелек»

Условия

Информационный
стенд

Природные зоны

Экологическая
тропинка на
территории ДОУ

- Огород
- Лес
- Лекарственные растения
- Альпийская горка
- Клумба
- Цветник
- Центр экспериментирования

Центры познания

Экологический

Оборудование
для
опытнической и
экспериментальн
ой деятельности

Комнатные
растения

Календари
наблюдений за
природой