

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 «Одуванчик»
660073, Красноярский край, город Красноярск, улица Николаева 11 «Д», телефон/факс 8(391) 224-35-52
сайт: kras-dou.ru/200, e – mail: dou200@bk.ru
ОКПО 41069558, ОГРН 1022402489724, ИНН 2465041109, КПП 246501001

Принято:

на Общем собрании трудового
коллектива
протокол № 2
от «12» 03 2020г.

Согласовано:

Родительский комитет
Протокол № 2
от 12.03 2020г.



Врио заведующего МБДОУ № 200

Безрученко Е.Е.

Приказ № 12/2020

Положение Об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ № 200 «Одуванчик»

г. Красноярск - 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии: с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N2 273-ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей, ФГОС ДО.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и

умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников

- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях детского сада.

2.5. Виды прогулки по содержанию:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада)
- экскурсия
- пеший поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Подготовка к прогулке

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй,

и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста могут закрепляться сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов ДОО;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка

одевания: в начале дети одевают: колготки, брюки, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Допускается возвращение детей с прогулки также по подгруппам. Младший

воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12-18 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

3.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде и сезонности, должна не перегревать и не переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;

- при температуре от -4 до -10°C, детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

- в летний период во избежание перегрева обеспечить детей легкими головными уборами;

- при дождливой погоде детей одевают в непромокаемую одежду и резиновые сапоги.

4. Требования к участку детского сада и его оборудование.

4.1. На момент прихода детей в детский сад, дворник должен предварительно осмотреть территорию ДОО на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.2. Основным гигиеническим требованием к участку является чистота почвы. Она должна быть сухой, иметь склон для стока дождевой воды и тающего снега.

4.3. Для озеленения участка рекомендуются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течении всего года. Не допускается посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежедневно весной проводят

декоративную обрезку кустарников. вырубку сухих низких веток деревьев и молодой поросли.

4.4. Каждая возрастная группа имеет изолированную площадку. Площадь групповой прогулочной площадки из расчета не менее 7,2 м² на 1 ребенка ясельной группы и не менее 9,0 м² на одного ребенка дошкольного возраста.

4.5. Игровые площадки для дошкольных групп оборудуются с учетом активности детей в играх, турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями, крупными строительными наборами, малыми архитектурными формами.

4.6. Уборку участка следует проводить ежедневно: утром за 1 час до выхода детей на участок и по мере загрязнения.

4.7. При сухой и жаркой погоде пролив участка следует проводить не менее 2-х раз в день.

4.8. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

5. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения

5.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная, работа по различным направлениям развития;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей;
- творческих игр;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения.

5.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

5.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

5.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей, приемы привлечения внимания детей к возбуждению интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);

приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнения, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

5.6. Организация двигательной активности.

5.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными: играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах. катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей интересов детей, организации развивающей среды.;

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

5.6.2. в зависимости от погодных условий двигательная активность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

5.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

5.6.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью с малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

5.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планирование воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, физическому, художественно- эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей. с этой целью подготавливаются все необходимые материалы.

5.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями.

5.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности.

5.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей:

- обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

5.11. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить